

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

**Raport pentru anul școlar 2014-2015, finalizat la data de 15.10.2015 de către CEAC,
având următoarea componență:**

GURIȚĂ CONSTANTIN
MERTICARU ARTEMIZIA
ROȘCA RODICA
BUDURUȚĂ MARGARETA
ȘUȘTER LOREDANA
MOLDOVANU DORELA
BULMAGĂ GEANINA

I.CINE SUNTEM?

VIZIUNEA

„E ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel. Noi împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți.”

MISIUNEA

Școala Gimnazială Elena Rareș Botoșani își propune să fie o școală apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative și asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate. Politica educațională a școlii are la bază dezvoltarea personală prin promovarea creativității și a competitivității, a inovațiilor, a dialogului intercultural și a dimensiunii europene prin susținerea dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Școala asigură egalitatea de șanse pentru toți elevii, formarea tipului de elev pregătit pentru o lume aflată în plin proces de înnoire și restructurare, promovarea de norme culturale care susțin cooperarea, succesul, toleranța, încrederea în forțele proprii, implicarea în viața școlii, dar și promovarea tradițiilor.

ȚINTELE STRATEGICE

- *eficientizarea activității educaționale*
- *optimizarea relației școală-familie-comunitate*
- *promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin dezvoltarea de parteneriate naționale și europene;*
- *atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale a școlii*

Având un număr de 1138 elevi în 47 de clase Școala Gimnazială Elena Rareș este cea mai mare școală din județ.

Colectivul profesoral este structurat astfel:

67 cadre didactice

- ✓ 46 cadre didactice cu gradul I
- ✓ 6 cadre didactice cu gradul II
- ✓ 12 cadre didactice cu definitivat
- ✓ 3 debutanți

În activitate sunt implicați:

- ✓ 1 profesor consilier psihopedagog
- ✓ 1 logoped
- ✓ 2 cadre didactice de sprijin

Cadrele didactice sunt preocupate de formarea lor continuă, 90 % din cadrele didactice au fost perfecționate în domeniul informaticii.

- ✓ un cadru didactic este evaluator extern ARACIP
- ✓ doua cadre didactice fac parte din Corpul de experti ai Corpului de control al ministrului
- ✓ 4 cadre didactice in Consiliile consultative pe discipline
- ✓ un cadru didactic este metodist CCD
- ✓ 5 cadre didactice predau în centrele de excelență

Elevii își desfășoară activitatea în săli de clasă, cabinete, laboratoare curate, dotate corespunzător. Elevii poartă uniformă și desfășoară o paletă largă de activități extrașcolare.

*FIȘĂ de AUTOEVALUARE
privind*

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ,
CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE
PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) ȘI STANDARDELOR DE REFERINȚĂ**

Nr. crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>Subdomeniul Baza materială (resurse)</i>		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	B
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	B
3	Accesibilitatea spațiilor școlare	B
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare	FB
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	FB
6	Dotarea spațiilor școlare	FB
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	B
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	B
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB
12	Utilizarea spațiilor auxiliare	FB
13	Utilizarea spațiilor școlare	B
<i>Subdomeniul Resurse umane</i>		
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB
2	Managementul personalului didactic și de conducere	FB
<i>Subdomeniul Structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	FB
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	FB
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	FB
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	FB
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	FB
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	B
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ	FB
8	Organizarea internă a unității de învățământ	FB
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
<i>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i>		

1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	FB
2	Activitatea științifică	B
<i>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</i>		
1	Constituirea bugetului școlii	FB
2	Execuția bugetară	FB
<i>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</i>		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	B
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	FB
3	Proiectarea curriculumului	FB
4	Realizarea curriculumului	B
<i>Subdomeniu Rezultatele învățării</i>		
1	Evaluarea rezultatelor școlare	B
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	B
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
<i>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>		
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	B
<i>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i>		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB
<i>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>		
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB
<i>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
<i>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>		
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	FB
<i>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	B
<i>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	FB
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	B
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	B
<i>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i>		
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	B

III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

- Abordarea creativă, personalizată a programelor școlare pentru ciclul preșcolar, primar și gimnazial;
- Diversificarea ofertei C.D.Ș. prin raportare la interesele elevilor și specificul școlii;
- Menținerea și dezvoltarea programelor de cooperare europeană;
- Proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice care să evidențieze strategii de promovare a gândirii critice, învățării centrate pe elev;
- Educarea elevilor prin disciplinele de bază și prin C.D.Ș. pentru parteneriat și cooperare în comunitate;
- Implicarea activă a cadrelor didactice, elevilor și părinților în proiecte și programe educaționale realizate în colaborare cu alte instituții școlare sau organizații nonguvernamentale;
- Atragerea de fonduri, donații, sponsorizări prin „Asociația Părinților Elena Rareș”.
- Armonizarea documentelor școlii cu recomandările ISJ în concordanță cu politicile U.E.;
- Formarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții;
- Proiectarea și implementarea în școală a principalelor valori europene – democrație, legalitate, respectarea statului de drept, demnitate umană, egalitate de șanse, toleranță, respect, solidaritate, comunicare, pluralism;